Biblio'verte

BIBLIOGRAPHIE

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

n°4&5

Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Isère

Maison Rhodanienne de l'Environnement

BIBLIOGRAPHIE

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

n°4&5

SOMMAIRE

P.4 | **La capacité à agir**
Valeurs et éthique
Gouvernance

P.11 | **La mobilisation collective**
Tous acteurs
Place aux jeunes

P.16 | **La transition écologique**
Biodiversité
Eau
Climat-Énergie
Villes et territoires durables
Santé-environnement
Consommation et production responsables
Alimentation

P.22 | **Sites Internet, revues et lieux ressources**
Sites Internet
Revues
Lieux ressources

Légende pictos

- www source web
- pdf source pdf
- DVD source dvd
- MNEI Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Isère
- MRE Maison Rhodanienne de l'Environnement

La Région Rhône-Alpes est depuis longtemps fortement engagée en faveur du développement durable. C'est en effet dès 2004 qu'était lancée une grande dynamique visant à faire de Rhône-Alpes une Éco-Région, en s'appuyant en particulier sur deux principes fondamentaux :

1. S'appuyer sur l'exemplarité : la Région Rhône-Alpes s'applique à elle-même les principes qu'elle promeut pour les acteurs rhônalpins à travers la mise en œuvre de ses politiques,
2. Favoriser l'écoresponsabilité : en matière d'intégration des enjeux climatiques dans les actions des partenaires de la Région, il s'agit d'inciter plutôt que de contraindre, et donc de promouvoir l'écoresponsabilité des acteurs et publics auxquels s'adresse la Région, et ce dans tous les domaines.

Moins de 10 ans après, le développement durable est désormais une réalité dans le fonctionnement récurrent de l'institution régionale, mais aussi dans les politiques qu'elle promeut et développe sur les territoires rhônalpins. L'urgence des grands enjeux écologiques plaide pour la poursuite et le renforcement de cette dynamique, dont la pérennité ne sera garantie que si elle s'accompagne d'une vaste campagne d'information, de sensibilisation, mais mieux encore d'éducation à la transition vers un nouveau modèle de développement durable.

Jean-Jack QUEYRANNE
Président du Conseil régional Rhône-Alpes

Depuis 1995 la Région Rhône-Alpes développe une action en faveur de la sensibilisation et de l'éducation à l'environnement. Mais c'est dans le cadre de la dynamique d'Éco-Région initiée en 2004 que cette politique a trouvé toute sa justification, pour évoluer dès 2008 vers une politique en faveur de l'écoresponsabilité. Il s'est alors agi, au-delà de l'information et de la sensibilisation des publics sur les questions environnementales, de chercher à faire évoluer les comportements des différentes catégories d'acteurs dans le sens d'une réduction de leur empreinte écologique.

Dans cette perspective, l'éducation à l'environnement est un outil indispensable, et l'action de la Région Rhône-Alpes permet :
- la conduite de campagnes pédagogiques de portée régionale,
- l'émergence d'actions innovantes d'accompagnement à l'écoresponsabilité,
- la structuration et la coordination des acteurs de l'éducation à l'environnement.

Au titre de ce dernier axe, la Région Rhône-Alpes a favorisé le rapprochement des Maisons rhodaniennes et iséroises de l'environnement. Elles ont développé un programme d'actions commun, parmi lequel figure la réalisation périodique de bibliographies et dossiers documentaires thématiques.
C'est dans ce cadre que le document que vous tenez entre les mains a été préparé. Il s'adresse aux acteurs de l'éducation à l'environnement, mais aussi bien au-delà, à tous ceux qui travaillent dans leur domaine à favoriser la nécessaire transition écologique.

Alain CHABROLLE
Vice-Président délégué à la santé et à l'environnement

POUR UN MONDE ÉQUITABLE SOLIDAIRE ET RESPONSABLE

Sensibilisation, information, formation, participation à des actions collectives : toutes sont des formes d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD). Elles participent à la construction d'une nouvelle citoyenneté pour faire face aux défis du XXIe siècle. S'engager dans l'EEDD, c'est prendre en compte les impacts sociaux, environnementaux et économiques de ses actions.

C'est aussi progresser vers une démarche respectueuse de l'humain, de la nature et du cadre de vie.

Grâce à l'engagement de milliers de professionnels et de bénévoles sur le terrain, en partenariat avec les services de l'État, les collectivités, les entreprises, la population prend conscience des enjeux et s'implique dans la transition écologique sur les territoires.

C'est dans cet esprit et en lien avec cette dynamique que la MRE, la MNEI et le GRAINE Rhône-Alpes ont collaboré à la réalisation de ce document, autour des 11 chantiers prioritaires des 3e Assises de l'EEDD organisées par le GRAINE Rhône-Alpes et le CFEEDD (Collectif Français pour l'EEDD) du 5 au 7 mars 2013 à Lyon.

Pour toutes remarques, suggestions et propositions, vous pouvez contacter :

La MRE : Maison Rhodanienne de l'Environnement
32 rue Sainte Hélène - 69002 LYON
Tél. 04 72 77 19 97 / Fax : 04 72 77 19 81 - biblioverte@maison-environnement.fr
www.maison-environnement.fr

La MNEI : Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Isère
5 place Bir-Hakeim - 38000 GRENOBLE
Tél. 04 76 54 31 62 / Fax : 04 76 51 24 66 - mediatheque@mnei.fr
www.mnei.fr

Édition février 2013 • **Maison Rhodanienne de l'Environnement, Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Isère** • Imprimerie des Eaux-Claires • Imprimé sur papier recyclé Cyclus Print, encres à base végétale • **Photos** MRE, Frapna Rhône, Ville de Grenoble, Thinkstock

LA CAPACITÉ À AGIR

Valeurs et éthique - Se définir pour mieux se comprendre

« Entre transformation culturelle de la société et changement des comportements individuels, les finalités éducatives et les postures sont plurielles. Elles ouvrent des débats sur l'éducation et la pédagogie d'un côté, et sur les notions d'environnement et de développement durable de l'autre. L'EEDD questionne nos représentations du monde, très diverses selon les cultures et les individus, la place de l'Homme dans la nature et les rapports Nature Culture. C'est aussi une invitation à promouvoir une éducation au choix, à l'esprit critique, au débat et à forger les clés de compréhension des messages véhiculés par des discours, des images, la publicité. Ce chantier sera l'opportunité de construire ensemble, non pas une, mais plusieurs définitions de l'EEDD. »

Quelques textes de référence

• Textes internationaux

UNESCO. **Conférence intergouvernementale sur l'éducation relative à l'environnement organisée par l'Unesco avec la coopération du PNUE, Tbilissi (URSS), 14 - 26 octobre 1977 : rapport final [en ligne].** UNESCO, 1978, 98 p. pdf

NATIONS UNIES. **Déclaration de Rio sur l'environnement et le développement [en ligne].** www

NATIONS UNIES. **L'Agenda pour le XXIe siècle (Rio, 1992) [en ligne].** www

PLANET'ERE. **Déclaration de Montréal, Planet'ERE I à Montréal (1997) [en ligne].** www

UNESCO. **Décennie des Nations Unies de l'éducation en vue du développement durable (2005 – 2014) : plan international de mise en œuvre [en ligne].** UNESCO, 2005, 36 p. pdf

• Textes nationaux

FRANCE. **Charte de l'environnement de 2004 [en ligne].** www

COLLECTIF FRANÇAIS POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT. **Plan national d'actions [en ligne].** Collectif français pour l'éducation à l'environnement, 2000, 28 p. pdf

ASSISES DE CAEN. **Appel des participants aux Assises nationales à Caen Basse-Normandie pour le passage à l'action en faveur de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable [en ligne].** pdf

CFEEDD. **Assises Nationales de l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (2e assises, 2009, Caen) : compilation des recommandations émises lors des ateliers de réflexion, production de recommandations [en ligne].** 2009, 27 p. pdf

CFEEDD. **Dix propositions en faveur de l'éducation à l'environnement vers un développement durable – Élections régionales 2010 [en ligne].** CFEEDD, 2010, 10 p. pdf

Éducation à l'environnement, éducation relative à l'environnement, éducation à l'environnement vers un développement durable, éducation au développement durable...

• État des lieux

CFEEDD, UNESCO. **État de l'Existant de l'Éducation à l'Environnement en Vue du Développement Durable dans la Francophonie. État des lieux de l'EEDD, un outil pour l'action vers une stratégie francophone [en ligne].** 2005, 93 p. pdf

GIRAULT Yves, FORTIN-DEBART Cécile. **État des lieux et des perspectives en matière d'éducation relative à l'environnement à l'échelle nationale.** MNHN, 2006, 38 p.

COQUIDÉ Maryline, LANGE Jean-Marc, PINCEMINÉ Jean-Marie. **Éducation à l'environnement en France : éléments de situation et questions curriculaires [en ligne].** 2010, 14 p. pdf

• Réflexions et recherches

SAUVÉ Lucie et al. **Vivre ensemble, sur Terre [en ligne].** Éducation et francophonie, 2009, vol. XXXVII, n°2. ACELF éditeur. pdf

SAUVÉ Lucie. **L'organisation et la structuration du secteur de l'éducation en rapport avec les énoncés du développement durable.** In **: Former et éduquer pour changer nos modes de vie [en ligne].** Revue Liaison Énergie-Francophonie, 2006, n°72, pp. 33-41. pdf

MEIRIEU Philippe. **Éduquer à l'environnement : pourquoi ? Comment ? Du monde-objet au monde-projet [en ligne].** S.d., 17 p. pdf

CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA EN ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL. **La dimension critique de l'éducation relative à l'environnement [en ligne].** Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexion, 2008, vol. 7. www

BISCHOFF Orane. **L'éducation au développement durable : comment faire ? 1. Débats politiques et points de vue.** Cahiers pédagogiques, n° 478, 2010, pp. 11-26.

FRÉZAL Caroline, LEFORT Isabelle. **La sensibilisation à l'environnement, entre culture et patrimoine scolaire.** 2005, 99 p., XXII (annexes)

LEININGER-FRÉZAL Caroline. **Le développement durable et ses enjeux éducatifs : acteurs, savoirs, stratégies territoriales [en ligne].** 2009, 540 p. pdf

BABER Barbara, SAUVÉ Lucie. **Éducation, environnement et développement durable vers une écocitoyenneté critique.** Presses de l'Université de Laval, 2012, 366 p.

SIMONNEAU Jean. **Quelles postures épistémologiques pour une éducation au développement durable ? Colloque international francophone, « Le développement durable : débats et controverses », 15 et 16 décembre 2011, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand [en ligne].** S.d., 12 p. pdf

COTTEREAU Dominique. **Formation entre Terre et Mer : alternance écoformatrice.** L'Harmattan, 2001, 166 p.

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **L'EEDD au cœur du «Paradoxe 21», texte d'orientation politique [en ligne].** Réseau Réseau École et Nature, 2006, 2 p. pdf

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Éducation à l'environnement vers un développement durable, pratiques et logiques actuelles.** Revue l'Encre Verte hors-série, 2007, 83 p.

LA CAPACITÉ À AGIR

JOURNÉE ÉDUCASOL. **Éducation au développement et à la solidarité internationale et Éducation au développement durable : Quels acteurs ? Quels enjeux ? Quels rapprochements ? Les actes de la journée Éducasol du 23 septembre 2008 [en ligne].** Éducasol, 2008, 20 p. www

ESPINASSOUS Louis. **Pour une éducation buissonnière.** Hesse, 2010, 189 p.

ZOOM SUR
« éclaircir les sigles EEDD, EDD, EE pour aller vers une plus grande compréhension mutuelle »

Éducation à l'Environnement et au/ pour un / vers un/ Développement Durable, Éducation à l'Environnement, Éducation relative à l'Environnement, Éducation Nature , Éducation au Développement Durable... Les sigles foisonnent et correspondent à des conceptions, postures, contenus, projets différents. La terminologie n'est pas neutre et le glissement sémantique « ...celui de l'EE vers l'EEDD puis vers l'EDD- semble parfois déposséder le champ de l'EE de son histoire. » (GRAINE Pays de la Loire).

GRAINE PAYS DE LA LOIRE. **Éléments de définition [en ligne].** www

GRAINE POITOU-CHARENTES. **EE, ERE, EEDD, EDD ? [en ligne].** www

GRAINE MIDI-PYRÉNÉES. **EE, EEDD, EDD, E3D ? [en ligne].** www

GIRAULT Yves, SAUVÉ Lucie. **L'éducation à l'environnement ou au développement durable [en ligne].** Aster, recherches en didactique des sciences expérimentales, Institut National de Recherche Pédagogique, 2008, n°46, 243 p. www

DELJARRIE Bernard, LEBLANC Nicolas. **L'éducation à l'environnement menacée par le développement durable : dossier.** Territoires n°466, ADELS 2006, 39 p.

BACHELARD Dominique, LEBLANC Nicolas. **Le développement durable bouscule l'éducation à l'environnement : rencontre avec Dominique Bachelart [en ligne].** Territoires n° 466, mars 2006. ADELS, 2006. www

ALPE Yves, LEGARDEZ Alain. **Le curriculum sournois de l'éducation au développement durable : l'exemple de l'usage de certains concepts économiques. Colloque international francophone, « Le développement durable : débats et controverses », 15 et 16 décembre 2011, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand [en ligne].** 2011, 15 p. pdf

Le champ des valeurs, des éthiques

GRAINE CENTRE, CHÉCA Frédéric, GAGNON Nicolas. **L'éducation à l'environnement, des valeurs à partager.** Luciole du Centre, hors série, 2008, 50 p.

SAUVÉ Lucie, THUBÉ Francis, LE THIEC Élodie. **Éthique et éducation à l'environnement.** IFRÉE, 2009, 284 p.

RENCONTRES RHÔNE-ALPES DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT, GRAINE RHÔNE-ALPES. **Valeurs et professionnalisme en éducation à l'environnement : actes des 4e rencontres, 23-27 octobre 2002, Verrières-en-Forez, Loire.** GRAINE Rhône-Alpes, s.d., 173 p.

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE, GRAINE BASSE-NORMANDIE. **Entre pratiques et éthique... Des praticiens de l'éducation à l'environnement en recherche de cohérence avec leurs valeurs.** Réseau École et Nature, 2008, 66 p.

Les rapports Homme Nature et Nature Culture

Ces rapports sont complexes, ambigus mais sont rarement basés sur l'indifférence... ils nous interrogent toutes et tous.

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Regards d'ici et d'ailleurs : quand l'éducation à l'environnement explore les liens que tout peuple tisse avec la nature... [en ligne].** Réseau École et Nature, 2011, 89 p. pdf

TERRASSON François. **La peur de la nature.** Sang de la Terre, 2007, 270 p.

TERRASSON François. **La civilisation anti-nature.** Sang de la Terre, 2008, 293 p.

GODIN Christian. **La haine de la nature.** Champ Vallon, 2012, 240 p.

ZOOM SUR
soyons cohérents !

Concilier fond et forme, discours et pratiques à toutes les étapes d'un projet sont des enjeux majeurs pour les éducateurs.

COLLECTIF D'AUTEURS. **Cohérence en éducation à l'environnement : de la parole aux actes, dossier [en ligne].** Encre verte, 2008, n°47, 82 p. pdf

ATELIER DES INITIATIVES, ECOPÔLE – CPIE PAYS DE NANTES. **Mon projet responsable [en ligne].** www

ARIENA. **Réussir un accueil de loisirs éco-responsable, recueil d'aide à la mise en place d'actions éco-responsables dans un accueil de loisirs en Alsace [en ligne].** ARIENA, 16 p. pdf

IFRÉE. **Éco-conception des outils pédagogiques : expositions, stands, malles et autres outils de médiation [en ligne].** Livrets de l'IFRÉE n°1, IFRÉE 2010, 75 p. pdf

ÉCORCE. **Réseau d'Échanges pour la Cohérence et la Réflexion dans les Centres d'Éducation à l'Environnement [en ligne].** www

LA CAPACITÉ À AGIR

Méthodes et démarches pédagogiques

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE, CHERIKI-NORT Juliette. **Guide pratique d'éducation à l'environnement : entre humanisme et écologie [en ligne].** Yves Michel, 2010, 259 p. pdf

GRAINE PACA. **Guide de navigation : repères méthodologiques pour le montage d'un projet d'éducation et de sensibilisation aux changements de comportement.** GRAINE PACA, 2008, 66 p.

BARBIER René, PINEAU Gaston. **Les eaux écoformatrices.** L'Harmattan, 2001, 349 p.

PINEAU Gaston, BACHELART Dominique, COTTEREAU Dominique. **Habiter la Terre : écoformation terrestre pour une conscience planétaire.** L'Harmattan, 2005, 291 p.

COTTEREAU Dominique. **Alterner pour apprendre : entre pédagogie de projet et pédagogie de l'écoformation.** Réseau École et Nature, 2007, 57 p.

LADEVÈZE Élise, LEININGER-FRÉZAL Caroline. **Méthodes et approches pédagogiques en EEDD [en ligne].** In : **Réflexions, 2e semestre 2007, dossier n°4.** GRAINE Rhône-Alpes, 12 p. pdf

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Éduquer à l'environnement par la pédagogie de projet : un chemin d'émancipation.** Réseau École et Nature, 1996.

BLOCHET Renée-Paule. **Pratiques pédagogiques en éducation au développement durable.** Les amis de Circée, 2007, 99 p.

ÉCOLOGISTES DE L'EUZIÈRE. **Dossier : la pédagogie de projet [en ligne].** In : Lettre des Écologistes de l'Euzière, janvier 2013, n°85, pp.9-19. pdf Disponible sur : <reseauecoleetnature.org> (consulté le 01/02/2013)

ZOOM SUR quelques outils et pistes pour se lancer

MINET Gérard. **L'éducation à l'environnement : 50 outils pour se lancer, une sélection franco-belge.** MRES, 2007, 74 p.

DUBOIS Éric, HALLET Sandrine. **L'éducation à l'environnement : 28 outils pour se lancer, une deuxième sélection franco-belge [en ligne].** MRES, 2011, 23 p. pdf

ESPINASSOUS Louis, CAMPET Jean-Claude. **Pistes.** Milan jeunesse, 2007, 352 p.

LABBE Henri, LAPOIX Catherine. **Animature, à vos outils.** Les Écologistes de l'Euzière, 2004. Tome 1 : Construire pour découvrir la nature (96 p.) ; Tome 2 : Ouvrez les yeux (93 p.)

L'interprétation : une démarche toujours d'actualité

BRINGER Jean-Pierre. **Concept et démarches de l'interprétation.** Atelier technique des Espaces Naturels, 1988, 68 p.

CARTER James. **L'esprit des lieux : programmer l'interprétation d'un territoire.** Atelier technique des Espaces Naturels, 2005, 96 p.

CARTON Anne, CAYRE Catherine, TRAUTMANN Étienne. **Conduite de projet d'interprétation : le patrimoine par le rêve et l'émotion.** CRDR Rhône-Alpes, 2001, 24 p.

ESPACE NATUREL RÉGIONAL NORD-PAS-DE-CALAIS. **La démarche d'interprétation du patrimoine : de la théorie à la pratique.** ENR Nord-Pas de Calais, 1999, 62 p.

COLLECTIF D'AUTEURS. **Dossier : L'interprétation.** In **: Encre verte.** Réseau École et Nature, 2001, n°40.

COLLECTIF D'AUTEURS. **L'interprétation en éducation à l'environnement.** Fiche thématique de l'IFRÉE, janvier 2005, n°19.

ZOOM SUR l'interdisciplinarité, une question toujours présente en EEDD

L'éducation à l'environnement se doit d'être interdisciplinaire du fait de son approche systémique. Si les circulaires de l'éducation nationale insistent sur cette nécessité, la réalité du terrain est beaucoup plus complexe.

SAUVÉ Lucie, ORELLANA Isabel, VAN STEENBERGHE Étienne. **Éducation et environnement, un croisement de savoirs : actes du colloque « Le croisement des savoirs au cœur des recherches en éducation relative à l'environnement » dans le cadre du 72e Congrès de l'Acfas.** Éditions Fides, 2005, n°104, 341 p.

DEBART-FORTIN Cécile, GIRAULT Yves. **L'interdisciplinarité pour une éducation à l'environnement vers un développement durable.** Argos, 2004, n°35, pp. 26-30.

JEZIORSKI Agnieszka, LUDWIG-LEGARDEZ Annie. **Éducation au développement durable : la difficulté de concevoir une action éducative interdisciplinaire. Colloque international francophone, « Le développement durable : débats et controverses », 15 et 16 décembre 2011, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand [en ligne].** 2012, 13 p. pdf

BAUDINO Virginie. **Enseigner ou éduquer à l'environnement de façon pluri ou interdisciplinaire ? Expérimentation dans un collège marseillais. Colloque international francophone, « Le développement durable : débats et controverses », 15 et 16 décembre 2011, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand [en ligne].** s.d., 11 p. pdf

LA CAPACITÉ À AGIR

Approches

• Par le jeu

GRAINE POITOU-CHARENTES, MAISON DU MARAIS POITEVIN, CEMEA POITOU-CHARENTES. **Des jeux pour éduquer... ou l'exploration du ludique et ses applications dans les processus d'éducation [en ligne].** GRAINE Poitou-Charentes, 2010, 30 p. pdf

COLLECTIF D'AUTEURS. **Recensement et analyse de jeux environnementaux (« green games ») [en ligne].** Éductice. www

IFRÉE. **Le jeu en éducation à l'environnement.** Fiche thématique de l'IFRÉE, mai-juin-juillet-août 2009, n°31.

• Par les sens, l'imaginaire, l'art

BOITARD François, BOTON Jean-Claude. **L'imaginaire dans l'éducation à l'environnement : table ronde [en ligne].** GRAINE Poitou-Charentes, 2003. www

COTTEREAU Dominique. **Chemins de l'imaginaire : pédagogie de l'imaginaire et éducation à l'environnement.** Babio, 1999, 75 p.

COLLECTIF D'AUTEURS. **Le conte.** Fiche thématique de l'IFRÉE. Septembre-décembre 2009, n°32.

COLLECTIF D'AUTEURS. **Art et nature en éducation à l'environnement.** Fiche thématique de l'IFRÉE, mai-août 2004, n°17.

VAQUETTE Philippe. **Le guide de l'éducateur nature : 43 jeux d'éveil sensoriel à la nature pour enfants de 5 à 12 ans.** Le Souffle d'Or, 2002, 239 p.

ZOOM SUR
évaluer ses outils, son projet

« L'évaluation est une démarche qui vise à donner de la valeur, prendre du recul, émettre un constat sur une situation, et prendre des décisions, au regard des objectifs de départ et des finalités de l'action. » GRAINE Rhône-Alpes.

SAUVÉ Lucie, BRUNELLE Renée. **Dossier « l'évaluation en éducation relative à l'environnement ».** UQUAM, Éducation Relative à l'Environnement : regards, recherches, réflexions, 2000, n°22.

COTTEREAU Dominique. **Projets d'éducation à l'environnement : guide pratique d'évaluation. 1. Méthodologie.** CRDP Bretagne, 2004, 77 p.

COLLECTIF D'AUTEURS. **L'évaluation dans l'éducation à l'environnement.** Fiche thématique de l'IFRÉE, janvier 2006, n°22.

GRAINE RHÔNE-ALPES, GRAND LYON. **Évaluer en éducation à l'environnement : livret ressources [en ligne].** Grand Lyon, 2010, 31 p. pdf

DE VECCHI Gérard. **L'EDD, ça s'évalue ? Mais quoi évaluer... et qui évalue ? [en ligne].** www

LA CAPACITÉ À AGIR

Gouvernance - Faire de l'EEDD l'affaire de tous

« État, collectivités, associations, syndicats, entreprises : la volonté d'agir ensemble pour construire une stratégie de développement de l'EEDD aux niveaux local, national, européen ou mondial est de plus en plus présente. Il faut renforcer cette concertation et ce partenariat. Ce sont de véritables leviers pour le développement d'actions sur les territoires. Au moment où se multiplient les appels d'offres concernant les activités pédagogiques, c'est par le dialogue et des partenariats équilibrés que les acteurs de l'EEDD trouveront les voies de leur développement durable. »

Partenariats

• Réflexions

GRAINE POITOU-CHARENTES. **Le partenariat [en ligne].** WWW

FRANCE, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE. **Dossier : le partenariat. Pourquoi ? Avec qui ? Comment ? [en ligne].** WWW

FRANCE, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE. **Dossier : mise en œuvre et partenariat [en ligne].** WWW

SAUVÉ Lucie, BRUNELLE Renée. **Le partenariat en éducation relative à l'environnement [en ligne]** Revue Éducation relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions, UQAM, 2001-2002, n°3, 284 p. WWW

JACQUES Étienne, BALUTEAU François. **L'élaboration d'un partenariat inter-institutionnel dans le champ de l'éducation à l'environnement vers un développement durable : un environnement complexe.** Rapport de Master 2 : recherche en sciences de l'éducation. Lyon, Université Lumière Lyon 2, 2006, 118 p.

• Associations et partenariats

BRUXELLE Yannick, FELTZ Pierre, LAPOSTOLLE Véronique. **Associations et entreprises : regards croisés sur le partenariat : une recherche-action menée dans le contexte de l'éducation à l'environnement.** Réseau École et Nature, 2009, 105 p.

BIDOU Jean-Étienne, BURGER Jean. **Le partenariat en éducation relative à l'environnement : colloque «Éducation à l'environnement : nouveaux publics, nouveaux partenaires, 3 et 4 mai 2000, Poitiers ».** IFRÉE, 2002, 286 p.

LA CAPACITÉ À AGIR

Vers une reconnaissance de l'intérêt général de l'EEDD dans les territoires pour consolider les partenariats entre secteur associatif et pouvoirs publics

« L'apparition récurrente des appels d'offre vient déstabiliser une pratique du partenariat reposant juridiquement sur le régime de la subvention et se matérialisant le plus souvent par des conventions d'objectifs. Souvent non justifié d'un point de vue juridique, le recours à la commande publique contraint les associations à se concentrer sur la réponse « compétitive » aux appels d'offres établis unilatéralement par les collectivités. Or l'action associative se fonde sur un dialogue entre acteurs de la société civile et collectivités, sur une élaboration collective des projets et sur la reconnaissance par les collectivités des projets des associations d'intérêt général. » Source : CNAR Environnement

FRANCE, PREMIER MINISTRE. **Circulaire du 18 janvier 2010 relative aux relations entre les pouvoirs publics et les associations : conventions d'objectifs et simplification des démarches relatives aux procédures d'agrément [en ligne].** www

LAMY Marie. **Paquet Almunia, les clés de lecture de la CPCA : les conséquences des nouvelles règles européennes relatives au financement des services d'intérêt économique général (SIEG) sur le financement des associations [en ligne].** CPCA, 2012, 8 p. pdf

ARIENA, RÉSEAU ECOLE ET NATURE. **Étude argumentaire sur le partenariat et les relations contractuelles entre les associations d'environnement et les pouvoirs publics : retours d'expériences, analyse des pratiques et propositions pour sécuriser les partenariats [en ligne].** CNAR Environnement, 2008, 92 p. pdf

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE, GRAINE POITOU-CHARENTES. **Éducation à l'environnement et politique : quelles places pour les associations ? Actes de la journée de réflexion du 27 mars 2009 [en ligne].** Réseau École et Nature, 2009, 88 p. pdf

UNION RÉGIONALE DES CPIE DES PAYS DE LA LOIRE. **Les associations : prestataires ou partenaires des collectivités ? « Comment éviter de nager en eau trouble ? » [en ligne].** 2011, 2 p. pdf

CONFÉRENCE PERMANENTE DES COORDINATIONS ASSOCIATIVES. **Mode d'emploi de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs (CPO) : pour des relations partenariales équilibrées, sécurisées et pérennes [en ligne].** CPCA, 2011, 12 p. pdf

AGENCE RÉGIONALE POUR L'ENVIRONNEMENT PACA. **Partenariat entre associations environnementales et collectivités locales : mode d'emploi pour un développement durable de nos territoires [en ligne].** ARPE PACA, 2011, 8 p. pdf

CONFÉRENCE PERMANENTE DES COORDINATIONS ASSOCIATIVES. **Développement des marchés publics : quels impacts et solutions pour les associations ? [en ligne].** CPCA, 2012, 4 p. pdf

GRAINE RHÔNE-ALPES. **Les relations entre les associations et les collectivités territoriales... le partenariat en question, compte rendu [en ligne].** 2008, 18 p. www

FRANCE, MINISTÈRE DES SPORTS. **Élaboration d'une Charte entre l'État, les collectivités territoriales et les associations [en ligne].** Décembre 2012, 2 p. pdf

CONFÉRENCE PERMANENTE DES COORDINATIONS ASSOCIATIVES. **M. Cahn, adjoint au maire de Strasbourg : "Nous n'utilisons jamais les appels d'offres, même si les services juridiques nous alertent" [en ligne].** 2012. www Disponible sur : <cpca.asso.fr> (consulté le 01/02/2013)

COLLECTIF DES ASSOCIATIONS CITOYENNES. **Lancement de la concertation pour redéfinir les relations entre l'État, les collectivités et les associations [en ligne].** 2012. www

LA CAPACITÉ À AGIR

Concertation

BAUDRY Véronique. **Information, participation, concertation, gouvernance : quelques cadres officiels [en ligne].** Lettre du GRAINE, mars 2011, numéro spécial. www

BARRET Philippe. **Guide pratique du dialogue territorial : concertation et médiation pour l'environnement et le développement local.** Éditions de l'Aube, 2012, 240 p.

GEYSER, AFIP. **Séminaire acteurs-chercheurs : regards pluridisciplinaires sur des expériences locales de concertation et de médiation environnementales et 5 études de cas de dialogue territorial [en ligne].** 2006, 97 p. pdf

GRAINE RHÔNE-ALPES. **Concertation et éducation à l'environnement : de nouvelles pratiques à partager !** Dossier n°6, 2e semestre 2009. GRAINE Rhône-Alpes, 2009, 12 p.

COLLOQUE DRÔMOIS DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT VERS UN DÉVELOPPEMENT DURABLE. **Comment travailler en concertation multipartenariale ? Actes du colloque du 3 avril 2009, Hôtel du Département, Valence.** Les amis de Circée, 2009, 80 p.

GRAINE POITOU-CHARENTES. **Agir dans la concertation [en ligne].** www

ESPACE NATIONAL DE CONCERTATION. **Cahier d'acteur pour RIO+20 de l'Espace National de Concertation EEDD [en ligne].** pdf

ZOOM SUR la démocratie participative

Pour favoriser la concertation, il est utile, voire indispensable, de s'appuyer sur des méthodes, des outils qui favorisent l'expression et la participation de tous !

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Préparer et animer une réunion décisionnelle en démocratie participative : fiches [en ligne].** 2010. www

FONDATION ROI BAUDOUIN. **Méthodes participatives : un guide pour l'utilisateur [en ligne].** www

GEYSER, AFIP. **Comédie, le dialogue territorial : concertation et médiation pour l'environnement et le développement local [en ligne].** Bibliographies, fiches d'expériences de dialogue territorial, retours d'expériences... www

Les réseaux en EEDD : réflexions, réalisations, retours d'expériences

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Fonctionner en réseau d'après l'expérience des réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement [en ligne].** Réseau École et Nature, 2002, 108 p. pdf

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Paysage des réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement [en ligne].** Réseau École et Nature, 2012, 13 p. pdf

LA MOBILISATION COLLECTIVE

Tous acteurs - Faire ensemble le pari du changement

« L'EEDD est essentielle pour accompagner le processus de transformation de notre société et le changement de nos modes de vie. L'éducation, c'est aussi la sensibilisation et la formation des adultes en formation, dans leurs activités professionnelles, en famille, pendant leurs vacances, dans leurs pratiques sportives ou culturelles... Pour favoriser l'implication et la participation du plus grand nombre et encourager ainsi des changements durables, il est nécessaire de donner l'occasion à chacun de se former, s'informer, s'engager, et de retrouver ainsi... sa capacité d'agir. »

Réflexions et analyses

GRAINE POITOU-CHARENTES. **Éduquer l'environnement : l'affaire de tous [en ligne].** Lettre du GRAINE, 2011, n° spécial, 28 p. www

RENCONTRES NATIONALES DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT. **Autres publics, autres regards : des projets à construire. Actes des 21èmes Rencontres nationales de l'éducation à l'environnement 22 au 27 août 2004, à Strasbourg [en ligne].** ARIENA, 60 p. pdf

BROSSARD Hervé, COMITÉ OPÉRATIONNEL N°34. **«Sensibiliser, informer et former le public aux questions d'environnement et de développement durable».** 2008, 47 p.

ABEL-COINDOZ Claire, AYATS Jean-François, LAIDIN Catherine. **Systèmes de formation et développement durable : dossier.** Revue Pour, 2008, n° 198, pp. 38-213.

ZOOM SUR les formations et métiers de l'EEDD

Les éducateurs à l'environnement, les animateurs nature et les formateurs sont des acteurs qui accompagnent tout un chacun dans le processus de transition écologique de notre société.

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Chemins de formateurs : histoires et pratiques de formateurs en éducation à l'environnement.** Réseau École et Nature, 2007, 137 p.

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Éduquer à l'environnement, un métier.** Réseau École et Nature, 2003, 108 p.

DEBEAUVAIS Rémi, BLACHE Guillaume. **Étude sur l'éducation à l'environnement vers le développement durable dans les métiers de l'animation : rapport final pour le Ministère des sports, le Ministère de l'Éducation Nationale, de la jeunesse et de la vie associative [en ligne].** 2010, 63 p. pdf

BIDAULT Blandine, CHADENIER Fabienne, DALBAVIE Thierry (et al.). **Livret référentiel de la spécialité «Éducation à l'environnement vers le développement durable» du brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport [en ligne].** Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative ; Ministère des Sports, 2011, 46 p. pdf

Engagement, participation citoyenne

GRAINE POITOU-CHARENTES. **La participation [en ligne].** www

FRAPNA. **Vivre en écocitoyens.** FRAPNA, 2009.

MÉDITERRANÉE 2000. **Ateliers des éco-citoyens** DVD Méditerranée 2000, 2005.

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **L'éco-citoyenneté : éduquer pour s'engager au quotidien ? Actes de la journée de réflexion du 30 mars 2007, dans le cadre du Congrès de Saint-Étienne [en ligne].** Réseau École et Nature, 2007, 66 p. pdf

Publics en situation de handicap, accessibilité

ASSOCIATION STARTING-BLOCK. **Starting-block, provocateurs de solidarité [en ligne].** www

RÉSEAU EMPREINTES. **Journée d'information : porter un autre regard sur le public handicapé pour lui assurer un accueil optimal sur les sites : actes de la journée d'information du jeudi 21 septembre 2006, Archamps, France.** Réseau Empreintes, 2006, 13 p.

RÉSEAU ÉDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT, FRAPNA ISÈRE. **L'éducation à l'environnement et le public handicapé [en ligne].** FRAPNA Isère, 2005, 46 p. pdf

GRAINE POITOU-CHARENTES. **Les publics en situation de handicap [en ligne].** www
Disponible sur : <www.grainepc.org> (consulté le 01/02/2013)

ROBINS DES VILLES. **Balades accessibles : livret méthodologique pour la conception de parcours urbains accessibles.** Robins des Villes, 2008, 24 p.

GRAINE POITOU-CHARENTES. **Éducation à l'environnement et public handicapé : références bibliographiques : ouvrages disponibles au GRAINE Poitou-Charentes [en ligne].** GRAINE Poitou-Charentes, 2011, 3 p. pdf

COLLECTIF D'AUTEURS. **Guide pour l'accessibilité dans les espaces naturels [en ligne].** ATEN, 2012, 88 p. www

Tourisme

AUDET Marie-Josée. **Éducation à l'environnement et tourisme, conception d'un modèle d'intervention en Sagamie, Québec [en ligne].** Maîtrise en études régionales, Chicoutimi, 1994, 237 p. pdf

GRAINE PAYS DE LA LOIRE. **Tourisme et éducation à l'environnement, Actes des 10e Rencontres régionales de l'EEDD, 2 novembre 2009 au 4 novembre 2009 à La Roche-sur-Yon (85), France [en ligne].** Graine Pays de la Loire, 2010, 41 p. www

UNION NATIONALE DES ASSOCIATIONS DE TOURISME ET DE PLEIN AIR RHÔNE-ALPES. **UNAT Rhône-Alpes, réseau d'échanges tourisme associatif et développement durable [en ligne].** www

LA MOBILISATION COLLECTIVE

Pratiques sportives

PÔLE DE RESSOURCES NATIONAL SUR LES SPORTS DE NATURE. **Les sports de nature, tous dehors ! Document à l'usage des animateurs, enseignants, éducateurs, moniteurs [en ligne].** 6 p. pdf

FRANCE, MINISTÈRE DES SPORTS. **Stratégie Nationale du Développement Durable du Sport (SNDDS) 2010-2013 [en ligne].** 56 p. pdf

FRANCE, MINISTÈRE DES SPORTS. **Annexes de la Stratégie Nationale du Développement Durable du Sport (SNDDS) [en ligne].** pdf

FRANCE, MINISTÈRE DES SPORTS. **Mission Sport et développement durable. Sélection d'outils pédagogiques Sport et EEDD [en ligne].** 2011, 20 p. pdf

FRANCE, MINISTÈRE DES SPORTS. **Sport et développement durable [en ligne].** Centre de ressources, espace collaboratif… www

FAILLARD Benoît. **Éduquer à l'environnement.** Revue EPS, 2011, pp. 18-21.

Entreprises

BOUDARD Isabelle, BRIAUMONT Dorothée, DELHAYE Christine. **De l'information au passage à l'acte des citoyens : les entreprises peuvent-elles contribuer à l'éducation au développement durable ? Enjeux, pratiques, recommandations : note 21 [en ligne].** Comité 21, 2010, 60 p. pdf

CENTRE NATIONAL D'INNOVATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET L'ENVIRONNEMENT DANS LES PETITES ENTREPRISES. **L'éducation à l'environnement [en ligne].** www

ASSOCIATION NATIONALE POUR LA FORMATION AUTOMOBILE (ANFA). **Éducation à l'environnement dans la réparation automobile, dossier pédagogique [en ligne].** pdf

Précarité

BAUER Annie. **Éducation à l'environnement vers des publics en situation de précarité économique et sociale [en ligne].** Les livrets de l'IFRÉE n° 4, IFRÉE, 2012, 124 p. pdf

LA MOBILISATION COLLECTIVE

Place aux jeunes - S'engager pour un nouveau « faire ensemble »

« La participation active et reconnue des jeunes constitue un levier essentiel dans la prise en compte du développement durable. En ce sens, l'EEDD peut aider à repenser l'éducation, en permettant aux enfants, adolescents et jeunes adultes de s'impliquer dans la vie de leurs territoires. En leur donnant les moyens de prendre des initiatives et d'agir avec les autres. Il s'agit de favoriser une éducation au choix qui invite à l'engagement dans l'amélioration de la qualité de vie de tous, dans tous lieux d'éducation et tous projets éducatifs locaux. Cela se fera avec l'appui de l'ensemble des acteurs éducatifs, au premier rang desquels les parents. »

Cadre scolaire, de la maternelle à l'université

• Textes officiels et mise en œuvre

FRANCE. MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA PÊCHE. **Circulaire du 12 septembre 2007 relative à l'Éducation en vue du Développement Durable (EDD) dans les établissements d'enseignement et de formation professionnelle agricoles (EPLEFPA) et dans les établissements d'enseignement supérieur agronomique, agroalimentaire, vétérinaire et paysager, publics et privés sous contrat avec l'État [en ligne].** 2007, 18 p. pdf

FRANCE. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE. **Dossier : Éducation au développement durable. Textes de référence [en ligne].** Cette page contient les circulaires suivantes : « Enseignements élémentaire et secondaire : instructions pédagogiques : généralisation d'une éducation à l'environnement durable (EEDD) », « Enseignements élémentaire et secondaire : éducation au développement durable : seconde phase de généralisation de l'éducation au développement durable (EDD) » – rentrée 2004 ». www

FRANCE. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE. **Éducation au développement durable. Troisième phase de généralisation. NOR : MENE1128575C, circulaire n°2011-186 du 24-10-2011 [en ligne].** www

FRANCE. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE. **Dossier : L'EDD dans les programmes [en ligne].** www

FRANCE. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE. **L'éducation au développement durable de la maternelle au baccalauréat [en ligne].** www

• Réflexions, méthodologie et dispositifs Éducation Nationale

MUSSET Marie. **L'éducation au développement durable [en ligne].** Dossier d'actualité de la VST, n°56. INRP, 2010, 15 p. pdf

MEUNIER Olivier. **Éducation à l'Environnement et au Développement durable, juillet 2004 [en ligne].** In : **Les dossiers de la veille**. INRP, 2004, 80 p. pdf

BIDOU Jean-Étienne, LE THIEC Élodie, IFRÉE, CHAIRE ERE-UQAM. **Éducation à l'environnement et institution scolaire : colloque Éducation à l'environnement et institution scolaire, 2 et 3 juin 2005, La Rochelle, France [en ligne].** IFRÉE, Université du Québec, 2007, 294 p. www

UQAM. **La dimension politique de l'éducation relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions [en ligne].** Revue ERE, 2010-2011, vol. 9. www

VECCHI Gérard, PELLEGRINO Julien. **Un projet pour éduquer au développement durable.** Delagrave, 2008, 119 p.

GIORDAN André, SOUCHON Christian. **Une éducation pour l'environnement vers un développement durable.** Delagrave, 2008, 271 p.

PELLAUD Francine. **Pour une éducation au développement durable.** Quæ, 2011, 196 p.

CLÉMENT Pierre, CARAVITA Silvia. **Éducation pour le Développement Durable (EDD) et compétences des élèves [en ligne].** pdf

LA MOBILISATION COLLECTIVE

GIRAULT Yves, FORTIN-DEBART Cécile, LAPEROUSE Catherine. **Analyse des représentations de l'environnement d'élèves d'école primaire : propositions pédagogiques pour développer une représentation communautaire de l'environnement. 8ème Biennale de l'éducation et de la formation, 11 au 14 avril 2006 « Expérience(s), savoir(s), sujet(s) » [en ligne].** INRP, 2006, 4 p. pdf

BERTHOU-GUEYDAN Guillemette, CLÉMENT Camille, CLÉMENT Pierre. **L'éducation à l'environnement dans les manuels scolaires de sciences de la vie et de la Terre [en ligne].** Aster, INRP, 2008, n°46, pp. 155-180. pdf

POMMIER Muriel, BOYER Régine. **L'éducation à l'environnement pour un développement durable vue par des enseignants de collège et lycée : 8e Biennale de l'éducation et de la formation, 11 au 14 avril 2006 « Expérience(s), savoir(s), sujet(s) » [en ligne].** INRP, 2006, 4 p. pdf

ZELEM Marie-Christine, BLANCHARD Odile, LECOMTE Didier. **L'éducation au développement durable de l'école au campus : enjeux pédagogiques et pratiques sociales dans les établissements d'enseignement.** L'Harmattan, 2010, 484 p.

CRDP STRASBOURG. **Éduquer au développement et à la solidarité internationale pour une citoyenneté ouverte sur le monde : guide pour l'action.** CRDP Strasbourg, 2000, 152 p.

BAZIN Danielle. **Vers une éducation au développement durable : démarches et outils à travers les disciplines.** CRDP d'Amiens, 2007, 223 p.

CRDP DE FRANCHE-COMTÉ. **Pour une éducation au développement durable et solidaire : guide pédagogique école, collège, lycée, hors temps scolaire.** CRDP de Franche-Comté, 2012, 136 p.

FRAPNA ISÈRE. **L'éducation à l'environnement dans le projet d'école.** CRDP Grenoble, 2004, 84 p.

ALLAIN Jean-Charles. **Éducation au développement durable au quotidien : initiation à l'approche systémique des problèmes d'environnement de la maternelle au cycle 3.** CRDP de Bourgogne, 2011, 223 p.

CAPERAN Patrick, URENA Laurette. **50 activités pour une éducation au développement durable aux cycles 1 et 2.** CRDP Midi-Pyrénées, 2009, 273 p.

HARPET Cyrille. **Le développement durable dans les enseignements scolaires : éléments pour l'intégration de l'EEDD dans les disciplines du secondaire.** Dossiers CEPEC, 2009, n°79,107 p.

LES ÉCOLOGISTES DE L'EUZIÈRE. **Éduquer à l'environnement en collèges et lycées : enseignement général et agricole.** Les Écologistes de l'Euzière, 2000. 56 p.

ÉCO-PARLEMENT DES JEUNES®. **Éco-Parlement des Jeunes®, un dispositif d'éducation à l'environnement et au développement durable [en ligne].** www

RÉGION RHÔNE-ALPES, RÉSEAU RHÔNE-ALPES D'APPUI À LA COOPÉRATION, REGIONE PIEMONTE. **Éduquer au développement durable et à la solidarité internationale : leçons d'expériences du projet « Des Alpes au Sahel ! ».** 2011, 96 p. + 1 DVD.

ZOOM SUR les éco-délégués

Ambassadeur, acteur, reporter, médiateur, parfois bricoleur… Être éco-délégué, vraiment tout un programme !

CRDP DE L'ACADÉMIE DE CAEN. **Éco-délégué [en ligne].** www

RÉSEAU ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE. **Être « éco-délégué(e) » Fiche repère n°3. [en ligne]** pdf

RÉSEAU DES LYCÉENS SUR L'ÉDUCATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE. **Témoignages de la première rencontre nationale des éco-délégué(e)s [en ligne].** L'écho, le journal des écodélégué-es, novembre 2012, 4 p. pdf

PELTIER Christian. **EDD et éco-délégués [en ligne].** Revue Territoires, juin 2011, n°36, 6 p. pdf

Le dispositif Établissements en Démarche de Développement Durable (E3D)

POUBLON Marie-Simone. **L'Agenda 21 scolaire : méthode et outils pédagogiques.** Association Française de Normalisation, 2011.

COMITÉ 21. **Agenda 21 scolaire [en ligne].** www

PELTIER Christian. **L'Agenda 21, outil stratégique de généralisation de l'EDD pour les établissements de l'enseignement agricole [en ligne].** www

ÉCO-ÉCOLE. **Éco-école [en ligne].** www

ÉCO-ÉCOLE. **Manuel Éco-école 2009 [en ligne].** pdf

FOREDD. **Écoles, collèges, lycées et développement durable, troisième édition du FOREDD les 3 et 4 février 2011. Actes [en ligne].** www

LA MOBILISATION COLLECTIVE

Hors cadre scolaire : Accueil Collectif de Mineurs, éducation populaire...

• Textes officiels, circulaires Jeunesse et Sports

FRANCE. MINISTÈRE DE LA JEUNESSE ET DES SOLIDARITÉS ACTIVES. **Circulaire n°JEPVA/DJEPVAA1/2010/351 du 23 septembre 2010 relative à la prise en compte des enjeux du développement durable dans les missions du champ jeunesse, éducation populaire et vie associative [en ligne].** 2010, 9 p. pdf

• Réflexions, méthodologie, dispositifs Accueil Collectif de Mineurs, éducation populaire

FCPN. **Tout ce qu'il faut savoir pour... créer un club nature [en ligne].** FCPN, 2009, 16 p. www

HORTOLAN Michel. **L'éducation nous permet d'apprendre ensemble à décider ensemble.** In : Il y a du changement dans l'ERE. Camaraderie n°293. Les Francas, 2011, 23 p.

JEUNESSE EN PLEIN AIR. Éducation à l'environnement en centre de vacances et de loisirs (CVL) et réglementation pour une démarche incitative [en ligne]. JPA, 2004, 8 p. pdf

GROUPE NATIONAL ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT. **L'éducation relative à l'environnement.** Cahiers de l'animation, dossier n°16. Éditions Ceméa, 2008.

UNION RÉGIONALE JEUNESSE EN PLEIN AIR, RÉGION RHÔNE-ALPES. **L'éducation à l'environnement vers le développement durable en accueils collectifs de mineurs : enjeux et perspectives, enquête prospective réalisée auprès des 8 départements entre octobre 2008 et mai 2009 [en ligne].** 2009, 93 p. pdf Disponible sur : <www.jpa.asso.fr> (consulté le 01/02/2013)

GRAND LYON. **L'éducation au développement durable dans les accueils collectifs de mineurs : livret ressources [en ligne].** Grand Lyon, 2011, 44 p. pdf Disponible sur : <www.grandlyon.com/fileadmin> (consulté le 01/02/2013)

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Biodiversité - Se réconcilier avec la nature

« Observer, ressentir, rencontrer, comprendre. C'est au contact de la nature que nous renouvelons et confortons notre sentiment d'appartenance à la biosphère. Pourtant, pour beaucoup, être dans la nature ce n'est finalement pas si... naturel. Cela s'apprend. Faire émerger, enrichir et partager une nouvelle culture de la nature est une étape indispensable. Elle permettra de renforcer notre capacité à agir ensemble pour la biodiversité en faisant de la participation citoyenne et de la formation des acteurs et professionnels (sport, tourisme, santé, gestion des territoires...) des leviers de réussite. »

Réflexions, réalisations, retours d'expériences

COLLECTIF D'AUTEURS. **Éduquer dans la nature, éduquer à la biodiversité, quels enjeux, quelle réalité ?** Encre verte N°48. Réseau École et Nature, 2009, 82 p.

RENCONTRES RHÔNE-ALPES DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT, GRAINE RHÔNE-ALPES. **Éduquer à la biodiversité, apprendre à vivre ensemble : actes des rencontres.** 2011, 57 p.

COLLECTIF ÉDUQUER À LA NATURE EN HAUTE-NORMANDIE. **Plan régional d'éducation à la nature de Haute-Normandie [en ligne].** www

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Nature & Biodiversité : éducation et participation citoyenne, mutualisons nos pratiques [en ligne].** Réseau École et Nature. www

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION. Biodiversité et EDD. **L'éducation au développement durable est un thème transversal. La littérature de jeunesse offre des ressources pour construire les savoirs [en ligne].** www

COLLECTIF D'AUTEURS. **Éduquer à la biodiversité.** GRAINE Languedoc-Roussillon, CRDP De l'Académie de Montpellier, 2011, 180 p.

BOUQUET Gabriel, RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Culture biodiversité : pour des pratiques éducatives diversifiées [en ligne].** Réseau École et Nature, 2009, 65 p. pdf

ALPE Y., GIRAULT Y. **Actes du colloque Éducation au développement durable et à la biodiversité : concepts questions vives, outils et pratiques, 2011, IUT de Provence, Dignes les Bains [en ligne].** Réseau francophone international de recherche en Éducation à l'environnement, Université du Québec à Montréal, 432p. pdf

Outils pédagogiques, dispositifs

CARDERE. **Sitébiodiver : faites une place à la nature !** CARDERE, 2005, 141 p.

ARIENA. **En quête de biodiversité, guide pédagogique.** ARIENA, 2009, 24 p.

E-GRAINE. **Le développement durable et moi : la biodiversité [DVD].** DVD E-GRAINE, 2010.

CRDP DU CENTRE. **La biodiversité, tout est vivant, tout est lié : fichiers pluridisciplinaires d'exploitation pédagogique cycle3-collège [CD-ROM].**

FRAPNA ISÈRE. **En chemin sur les ENS (espaces naturels sensibles).** FRAPNA Isère, 2010.

FRAPNA RÉGION. **Le Sol m'a dit... À la découverte du sol et de ses habitants.** FRAPNA Région, 2009.

MESSICOLES. **Messicoles, des « mauvaises herbes » aux messicoles : prendre en compte la biodiversité dans les cultures [en ligne].** www

ZOOM SUR les sciences participatives au service de la biodiversité et de la démocratisation des savoirs et des sciences

L'implication commune des associations et des scientifiques autour de projets de terrain communs (comptage d'espèces, sélection de semences...) favorise débats, partage et réappropriation des savoirs pour l'ensemble des participants et la société.

IFRÉE. **Sciences participatives et biodiversité : implication du public, portée éducative et pratiques pédagogiques associées [en ligne].** Carnets de l'IFRÉE, 2011, n°2, 106 p. pdf

FONDATION SCIENCES CITOYENNES. **Fondation Sciences Citoyennes [en ligne].** www

La Fondation Sciences Citoyennes milite pour cette approche avec l'appui de la Région Île-de-France (projets PICRI). Voir plus particulièrement :

Chercheurs et acteurs associatifs, partenaires de recherche : vers une (re) connaissance mutuelle ? 2009 [en ligne]. www

Évaluer des projets PICRI, retour d'expérience 2012 [en ligne]. www

Sur les semences paysannes (projet REPERE), voir : **« Un livret sur les visions paysannes de la recherche dans le contexte de la sélection participative (projet REPERE) » 2012 [en ligne].** www

ZOOM SUR tous dehors !

Le contact direct avec la nature, les espèces, les milieux, les éléments est vital en EEDD. Mais, il est devenu de plus en plus difficile de sortir avec un groupe, du fait de nombreuses contraintes matérielles, budgétaires et réglementaires. Voici quelques réflexions et conseils pratiques remis à jour.

GROUPE SORTIR ! **La dynamique Sortir ! Promouvoir les pratiques d'éducation nature [en ligne].** www

COLLECTIF D'AUTEURS. **Tous dehors !** In : La Luciole du Centre. GRAINE Centre, 2012, n°13, 16 p.

PAVY Béatrice. **Classes de découvertes, sorties pédagogiques et voyages scolaires : au service des enfants un projet des enseignants et des territoires.** 2004, 72 p.

SORTIR ! RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Sortir ! Dans la nature avec un groupe, tome 1.** Groupe Sortir-Réseau École et Nature, Éditions Écologistes de l'Euzière, 2012.

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Eau - Protéger ensemble notre bien commun

« L'eau est une ressource naturelle fragile et épuisable. Bien commun à préserver, elle est un support pertinent pour mobiliser, ici et ailleurs, tous les citoyens et acteurs autour des enjeux écologiques, économiques, culturels et sociaux du développement durable. Il s'agit d'accompagner et de mettre en place ensemble de nouveaux projets éducatifs afin que nous devenions tous les parties prenantes de sa protection au quotidien. »

Réflexions, réalisations, retours d'expériences

JOURNÉES RÉGIONALES DE LA PÉDAGOGIE DE L'EAU, GRAINE RHÔNE-ALPES, ASSOCIATION RIVIÈRE RHÔNE-ALPES. **Concertation et éducation à l'environnement, de nouvelles pratiques à partager : actes des 3e Journées Régionales de la pédagogie de l'eau, 13 et 14 septembre 2007, Musée de l'eau, Pont-en-Royans.** GRAINE Rhône-Alpes, 2010, 41 p.

IFRÉE-ORE. **Et si on montait un projet ? Les cahiers de « gérer la ressource en eau, ici et ailleurs ».** IFRÉE-ORE, 2004, 73 p.

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Eau : éducation et participation citoyenne : mutualisons nos pratiques [en ligne].** Réseau École et Nature. WWW

JAM René, JOSE-MARIA Francis. **L'eau partagée : une démarche ouverte d'éducation à l'environnement pour un développement durable.** Syndicat intercommunal de distribution d'eau de la corniche des Maures, 2011.

Outils pédagogiques, dispositifs

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Ricochets.** Fondation de France, s.d., 129 p.

PROGRAMME WET FRANCE. **Éducation à l'eau : chaque goutte est essentielle !** 2008, 48 p.

FRAPNA RÉGION. **Le jeu de l'eau.** FRAPNA Région, 2003.

SURFRIDER FOUNDATION EUROPE. **Des Montagnes à l'Océan : périple d'une goutte d'eau [DVD].** Surfrider Foundation Europe, 2011.

PEUPLES SOLIDAIRES. **L'eau, un bien précieux.** Peuples Solidaires, 2005, 83 p.

FRAPNA. **La rivière m'a dit : observer, comprendre, créer.** FRAPNA, 2001.

BOURROUILLOU Annick, GAVARD Estelle. **Classes d'eau : livre de bord pour l'enseignement agricole [en ligne].** Agence de l'eau Seine-Normandie, 2010. WWW

COLLECTIF D'AUTEURS. **Jeux interactifs sur l'eau [en ligne].** Et plus particulièrement « Mission Polu Palo », jeu pédagogique, interactif et multimédia. WWW

UNION NATIONALE CPIE. **Collection « les cahiers de l'eau » [en ligne].** WWW

UNION RÉGIONALE CPIE RHÔNE-ALPES. **Dispositif EAUsons agir [en ligne].** WWW

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Climat - Énergie - Accompagner la nécessaire transition

« Changement climatique, raréfaction des sources d'énergie fossile, précarité énergétique : la transition est au cœur des enjeux environnementaux, économiques et sociaux. Elle implique un changement culturel important. Ce dernier concerne à la fois nos façons de penser l'énergie, ses usages et ses formes de production et aussi nos façons d'anticiper et de nous adapter aux modifications du climat dans chaque territoire. Au-delà de la nécessaire sensibilisation de tous et de la formation des professionnels, il s'agit d'imaginer de nouvelles démarches participatives pour de nouveaux savoir-faire et savoir-être. »

Réflexions, réalisations, retours d'expériences

COLLECTIF D'AUTEURS. **Écoconstruction et éducation au développement durable [en ligne].** Graine de citoyens n°28, 2012, CREEMP. WWW

COLLECTIF D'AUTEURS. **Éducation à l'environnement et changement climatique.** Fiche thématique de l'IFRÉE, Septembre-décembre 2007, n°27. IFRÉE.

RÉSEAU IDÉE. **Changements climatiques : spectateurs ou acteurs ? Dossier.** In : **Symbioses.** Réseau Idée, 2008, n°79.

ZOOM SUR le Réseau Action Climat France

RÉSEAU ACTION CLIMAT FRANCE. **Réseau Action Climat France [en ligne].** WWW

Une brève sélection de ressources, issues du site de cette ONG de référence :

Le changement climatique : kit d'information et de sensibilisation [DVD]. Réseau Action Climat, 2007, 95 p.

Quelle gouvernance territoriale pour la transition énergétique ? RAC-F, 2013, 32 p. pdf

Kit d'information sur les Plans Climat-Énergie Territoriaux (Édition 2010). RAC-F, 2010.

Outils pédagogiques, dispositifs

ADEME. **La famille Gaspitro : économisons l'énergie en famille [jeu de société].** Ademe Île-de-France.

LES PETITS DÉBROUILLARDS. **1 degré de + : la mallette pédagogique sur le changement climatique.** Bioviva, 2002.

GRAINE LANGUEDOC-ROUSSILLON. **L'énergie et sa maîtrise.** CRDP Languedoc-Roussillon, 2004, 165 p.

FOURNIAL Nadine, HENRY Bernard. **Énergies et développement durable : sciences et technologies CE-CM.** Hachette Éducation, 2010, 95 p. + 1 cédérom.

ARIENA. **1, 2, 3... énergies ! Guide pédagogique.** ARIENA, 2005, 24 p.

CAP SCIENCES BORDEAUX. **Clim'City [DVD].** Cap Sciences Bordeaux, 2009.

AGENCE LOCALE DE L'ÉNERGIE, HESPUL, GRAND LYON. **Énergie & Climat : livret ressources [en ligne].** Grand Lyon, Agence Locale de l'Énergie, HESPUL, 2010, 51 p. pdf

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Villes et territoires durables - Réinventer nos façons d'habiter

« La ville concentre les habitants, leurs activités et des problématiques spécifiques (bruit, déplacements, qualité de l'air…). Son étalement modifie les modes de vie d'une majorité d'habitants péri-urbains ou ruraux ainsi que l'aménagement des territoires proches. D'où la volonté d'inventer un nouvel art de vivre ensemble au moyen d'une éducation qui redonne du sens à un projet collectif de territoire et en favorisant la participation. Pour cela, l'EEDD doit se faire éducation au territoire, à son histoire, son patrimoine, son organisation et son avenir. Et favoriser ainsi l'émergence d'initiatives éco-citoyennes au plus proche de l'habitant et de ses modes de vie. »

Réflexions, réalisations, retours d'expériences

GRAND LYON. **Plan d'éducation au développement durable.** Grand Lyon, 2006, 56 p.

BOUQUET Pierre, MEIRIEU Philippe. **Ma commune à l'école du développement durable : concevoir un plan d'éducation à l'environnement.** Chronique sociale, 2008, 155 p.

CREEMP. **L'éducation au développement durable dans les territoires : recommandations et retours d'expériences en Midi-Pyrénées.** 2010, 36 p. pdf

CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA EN ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT. **Habiter : l'ancrage territorial comme support d'éducation à l'environnement [en ligne].** Éducation relative à l'environnement, Regards - Recherches - Réflexions, 2012, vol. 10, 283 p. www

CITÉPHILE, RÉSEAU NATIONAL POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT URBAIN. **Éducation à l'environnement urbain, Les actes du 2e Carrefour National Citéphile.** Réseau Citéphile, 2005, 53 p.

COLLECTIF D'AUTEURS. **Être et bien être dans sa ville : pour une éducation à l'environnement urbain.** Atelier Permanent d'Initiation à l'Environnement Urbain, 2005, 73 p.

FÉDÉRATION DES PARCS NATURELS RÉGIONAUX. **L'éducation à l'environnement dans les parcs naturels régionaux : comprendre et partager les enjeux de territoires [en ligne].** FNPR, 7 p. pdf

SUPAGRO FLORAC. **Éduquer au développement durable : nouveaux défis, nouvelles pratiques dans les territoires ? SupAgro Florac [en ligne].** Site du colloque des 9, 10 et 11 juillet 2012 à Florac, Lozère. www

ZOOM SUR l'implication associative dans la mise en place des politiques de développement durable

Sensibilisation, mobilisation, participation… l'EEDD et ses acteurs sont des relais indispensables dans les démarches de développement durable des collectivités.

COLLECTIF D'AUTEURS. **L'éducation à l'environnement dans les politiques publiques territoriales [en ligne].** S'Kernla-ARIENA, juin 2011, n°34, 12 p. pdf

IFRÉE. **Accompagnement des démarches de développement durable des collectivités : les pratiques des associations [en ligne].** Livrets de l'IFRÉE n°3, IFRÉE, 2012, 126 p. pdf

MAIRIE-CONSEILS, UNION NATIONALE DES CPIE. **DDmarche pour construire le développement durable intercommunal : guide méthodologique et pratique [en ligne].** Mairie-conseils diffusion, 2011, 71 p. pdf Disponible sur : <www.mairieconseils.net> (consulté le 01/02/2013)

Outils pédagogiques, dispositifs

BIAGGI Catherine. **L'EDD par études de cas : villes durables [CD-rom].** Terra Project, Strass, 2008.

ARIENA. **2031, où habiterons-nous ? Cahier pédagogique et cahier de l'élève.** ARIENA, 2011.

ROBINS DES VILLES. **La ville en valise, malle pédagogique.** www

Bibliographie

MAISON RHODANIENNE DE L'ENVIRONNEMENT, MAISON DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT DE L'ISÈRE. **La ville durable : bibliographie n°3 [en ligne].** MNEI, MRE, 2012, 16 p. pdf

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Santé - Environnement - Assembler nos savoir-faire

« Les problématiques de santé et celles d'environnement sont de plus en plus convergentes : qualité de l'air intérieur, pollution atmosphérique, alimentation, OGM... Faire exister et mettre en œuvre une dimension éducative forte dans les politiques et dispositifs de santé publique et de santé environnementale sont aujourd'hui des volontés partagées. Par les acteurs de l'éducation à l'environnement, ceux de l'éducation pour la santé et les travailleurs sociaux. Un des enjeux est de renforcer les liens entre eux pour favoriser leur connaissance mutuelle, l'échange d'outils et de pratiques, et encourager les partenariats de projets. »

Réflexions, réalisations, retours d'expériences

JEUNESSE AU PLEIN AIR. **Éducation pour la santé : place au bien-être.** JPA, Loisirs éducation, n°427, 2008, 38 p.

IREPS RHÔNE-ALPES. **Santé et environnement [en ligne].** Éducation santé IREPS, juin 2011, n°7, 20 p. pdf

RÉSEAU D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN BRETAGNE (REEB). **Santé environnementale.** Polypode, décembre 2012.

GAUSSEL Marie. **L'éducation à la santé, volet 1 [en ligne].** Dossier d'actualité Veille et Analyses, Institut Français de l'Éducation, décembre 2011, n°69, 16 p. pdf

AVANZINI Guy. **« Éducation à la santé » : défi pour les sciences de l'Éducation ? Actes du congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF) [en ligne].** Université de Genève, septembre 2010. 2010, 4 p. pdf

SIMONCELLI-BOURQUE Éloïse. **La santé environnementale : un engagement citoyen [en ligne].** Les Publications ERE-UQAM. www

JOURDAN Didier. **Éducation à la santé : quelle formation pour les enseignants ? [en ligne].** INPES, 2010, 170 p. pdf

UNIVERSITÉ DE LYON. **Alimentation, sport, santé et environnement : quelles approches Éducatives ? Retranscription de la rencontre interprofessionnelle du 10 mai 2012, Lyon [en ligne].** 2012, 26 p. pdf

Outils pédagogiques, dispositifs

COLLECTIF D'AUTEURS. **Santé environnementale et développement durable, catalogue d'outils pédagogiques [en ligne].** IREPS Pays de la Loire, 2012, 254 p. www

IREPS HAUTE-NORMANDIE. **Recueil de ressources pour l'éducation en santé environnement [en ligne].** IREPS Haute-Normandie, ARS Haute-Normandie, septembre 2011. www

ADES DU RHÔNE, GRAND LYON. **Air & santé, livret ressources.** Grand Lyon, 2012, 71 p.

ADES DU RHÔNE. **Catalogue des outils pédagogiques 2012 [en ligne].** ADES, 2012, 86 p. pdf

IREPS, GRAINE RHÔNE-ALPES. **Pôle éducation santé environnement Rhône Alpes [en ligne].** www

Consommation et production responsables
Partager ensemble nos responsabilités

« Nos modes de production et de consommation se traduisent par une exploitation croissante des ressources naturelles, et une consommation intense de biens à la durée de vie de plus en plus courte. Consommateurs, entreprises de production, de valorisation des déchets, distributeurs... l'EEDD peut contribuer à la mobilisation de tous. Il s'agit de travailler ensemble à une transformation profonde de nos modes de vie, de production et de consommation. Pour ainsi, favoriser les changements de comportement, sortir de la culture de l'abondance et du gaspillage, agir de manière responsable et équitable. »

Réflexions, réalisations, retours d'expériences

ARTISANS DU MONDE, CLEC'H Yaël, MARIACCIA Stéphanie. **Éduquer à la consommaction.** Équité bulletin d'éducation du commerce équitable, 2005, n°10, 11 p.

NICOLAZZI Isabelle. **Je découvre, je comprends, j'agis : la consommation.** Milan Jeunesse, 2007, 31 p.

CEMEA. **Éduquer à la consommation.** Vers l'Éducation Nouvelle, 2010, n°537.

COLLECTIF D'AUTEURS. **Éduquer à la consommation durable.** Fiche thématique de l'IFRÉE, n°24. Ifrée, septembre 2006.

META, PNUE, UNESCO. **Youth Xchange : écologie et styles de vie. Le guide.** UNESCO - PNUE, 2004, 56 p.

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Déchets et consommation : éducation et participation citoyenne, mutualisons nos pratiques... [en ligne].** Réseau École et Nature. www

Outils pédagogiques, dispositifs

SIMONCELLI-BOURQUE Éloïse. **De quoi j'ai l'air ? Qu'est-ce que je porte ? Qu'est-ce que je supporte ? [en ligne].** ERE-UQAM Montréal, 2004. www

ASSOCIATION POUSSCADY. **Pouss Cady.** Association Pousscady, 2011.

ACTION CONSOMMATION. **Kit pédagogique pour réfléchir sur la consommation à l'intention des enseignants de lycées.** Action Consommation, 2005 (+ 1 DVD).

OXFAM. **Le monde dans mon assiette, dossier pédagogique.** Oxfam, Magasins du Monde, 2009.

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Malle pédagogique Rouletaboule.** Réseau École et Nature, Fondation de France, s.d.

BENSE Dominique, CESARINI Pierre, PUCELLE-GASTAL Karine. **Réduire mes déchets, nourrir la Terre : activités cycles 1, 2, 3, guide de l'enseignant.** Hatier, 2011, 95 p.

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Alimentation - Se nourrir de la complexité

« Nos choix de consommation alimentaire ont des répercussions dans de nombreux domaines : santé, qualité des sols, agriculture, transports, relations nord-sud. Ils sont profondément culturels, liés à l'histoire des territoires et aux dimensions de plaisir et de convivialité. Manger est un des actes quotidiens qui nous relie le plus à tous les enjeux, à la fois locaux et globaux. L'EEDD doit contribuer à cette prise de conscience et accompagner les choix faits, comme dans les cantines par exemple, dans le sens du faire ensemble pour une agriculture solidaire et durable. »

Réflexions, réalisations, retours d'expériences

RÉSEAU D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN BRETAGNE (REEB). **À Table !** Polypode, 2006, n°10. 16 p.

COLLECTIF D'AUTEURS. **De la Fourche à la Fourchette [en ligne].** In : La Luciole du Centre, 2004, n°4, 12 p. pdf

FABRE Nathalie. **Éduquer à l'alimentation et à la santé : retour d'expérience des acteurs de terrain [en ligne].** www

CREEMP. **L'éducation au développement durable et l'alimentation [en ligne].** Graines de Citoyens, 2011, n° 26, 8 p. www

Outils pédagogiques, dispositifs

AZORIN Jean-Christophe, COLIN Nathalie, LE CAIN Anne, RIBARD Charlotte. **À table tout le monde ! Alimentation, culture et santé : deux dossiers pédagogiques pour l'éducation à la santé, de la maternelle au CE 1.** CRDP de Montpellier, 2005, 63 p.

ARIENA. **Nos recettes pour la planète : guide pédagogique n°10.** ARIENA, 2007, 24 p.

COLLECTIF D'AUTEURS. **Cuisiner nature : recettes et activités pour manger autrement.** Les Presses d'Île-de-France, 2012, 168 p.

COORDINATION AGROBIOLOGIQUE DES PAYS DE LA LOIRE. **Guide pédagogique Agriculture biologique-Alimentation-Environnement [en ligne].** CAB Pays de la Loire, 22 p. pdf

ABEL-COINDOZ Claire, EGRETEAU Marie. **Classeur évolutif sur le défi alimentaire [en ligne].** Agrocampus Ouest, 2009, 22 p. pdf
COLLECTIF D'AUTEURS. **Classeur évolutif : manger autrement en restauration collective [en ligne].** Agrocampus Ouest. www

SIMONCELLI-BOURQUE Éloïse. **Le monde à table... j'y met mon grain de sel ! [en ligne].** Les Publications ERE-UQAM, 2006. www

GRAINE ÎLE-DE-FRANCE. **Jardiner au naturel avec les enfants : pistes pour réaliser un jardin pédagogique.** GRAINE Île-de-France, 2010, 112 pages.

COURBET Pierre, MORLOT Philippe, ROSSIGNON Jean-Paul. **À table ! 15 pays, 16 familles, leur alimentation. Dossier pédagogique - cycle 3.** Alliance Sud, CRDP de Lorraine, 2011, 64 p.

COQUILLAUD Marie-Sylvie, SOULIER Mireille. **Éduquer à l'alimentation : guide pour les acteurs de l'éducation à l'environnement [en ligne].** Cahiers techniques de la Bergerie Nationale 3. Bergerie Nationale, ARENE Île-De-France, 2008, 86 p. pdf

Bibliographie

GRAINE POITOU-CHARENTES. **Bibliographie sur le thème de l'alimentation [en ligne].** 2011, 13 p. pdf

SITES INTERNET, REVUES ET LIEUX RESSOURCES

Pour permettre une vision complète de l'ensemble des réseaux territoriaux EEDD présents en France, le Réseau École et Nature en propose une cartographie détaillée sur son site Internet :

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **Les réseaux près de chez vous : les réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement [en ligne].** WWW

Sites Internet

Associatifs

CFEEDD. **Collectif Français pour l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable [en ligne].** WWW

L'OF-FEEE. **Office Français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe [en ligne].** WWW

ÉDUCASOL. **Éducasol, plate-forme Française d'Éducation au Développement et à la Solidarité Internationale [en ligne].** WWW

ENVIRODOC. **Envirodoc, la doc franco-belge en éducation à l'environnement [en ligne].** WWW

CPIE CÔTE PROVENÇALE. **Ecorem, espace collaboratif de ressources en éducation au développement durable en méditerranée [en ligne].** WWW

RÉSEAU IDÉE. **Réseau Idée, information et diffusion en éducation à l'environnement [en ligne].** WWW

UNION NATIONALE DES CPIE. **Union Nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement [en ligne].** WWW

IN-DEED. **In-deed, le jeune réseau social de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable [en ligne].** WWW

INSTITUT D'ÉCO-PÉDAGOGIE. **Institut d'éco-pédagogie [en ligne].** WWW

SUPAGRO FLORAC. **Éducation au Développement Durable, plate-forme internet Éducation au Développement Durable pour l'enseignement agricole [en ligne].** WWW

ÉDUCATION – DÉVELOPPEMENT DURABLE. **Éducation-Développement Durable [en ligne].** WWW

CRDP D'AMIENS. **Scérèn, pôle national de compétence Éducation au développement durable [en ligne].** WWW

ÉDUCNET. **Le site EEDD [en ligne].** WWW

Recherche et universitaires

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL **RéFERE : réseau francophone international de recherche en éducation relative à l'environnement [en ligne].** WWW

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (UQAM). **Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté [en ligne].** WWW

ENVIRONMENT AND SCHOOL INITIATIVES. **Environment and School Initiatives [en ligne].** WWW

Internationaux

PLANÈT'ERE. **Planèt'Ere, le réseau francophone des acteurs de l'éducation à l'environnement [en ligne].** WWW

WORLD ENVIRONMENTAL EDUCATION CONGRESS. **World Environmental Education Network [en ligne].** WWW

UNESCO. **Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO) [en ligne].** Publications de l'UNESCO sur l'Éducation. WWW

Système é

SITES INTERNET, REVUES ET LIEUX RESSOURCES

Revues

ALTERRE BOURGOGNE. **Souffle d'ERE, la publication consacrée à l'éducation au développement durable de Bourgogne [en ligne].** WWW

ARIENA. **S'Kernla, la petite graine : journal du réseau alsacien d'éducation relative à la nature et à l'environnement [en ligne].** WWW

CFEEDD. **Gazette du CFEEDD.** WWW

GRAINE BASSE-NORMANDIE. **Le calicôcot : bulletin du GRAINE Basse-Normandie.** WWW

GRAINE AQUITAINE. **Lettre d'information GRAINE Aquitaine [en ligne].** Lettre publiée trois fois par an, téléchargeable. WWW

GRAINE AQUITAINE. **Plumes d'Orfée, revue d'éducation à l'environnement en Aquitaine [en ligne].** Publication annuelle téléchargeable. WWW

IFRÉE. **La lettre de la formation en éducation à l'environnement IFRÉE.** Présentation WWW

GRAINE CENTRE. **La luciole du Centre.** WWW

GRAINE LANGUEDOC-ROUSSILLON. **Le baie du GRAINE Languedoc-Roussillon : bulletin d'animation et d'information sur l'environnement.** WWW

GRAINE MIDI-PYRÉNÉES. **La lettre du GRAINE Midi-Pyrénées, réseau et ressources : éducation à l'environnement en Midi-Pyrénées.** WWW

GRAINE PACA. **Le fruit de Graine : bulletin du réseau régional pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable en région Provence-Alpes-Côte d'Azur.**

GRAINE PAYS DE LA LOIRE. **Les feuilles du Graine [en ligne].** WWW

GRAINE PAYS DU NORD. **Graine de saison.** WWW

GRAINE POITOU-CHARENTES. **Lettre du Graine Poitou-Charentes, revue d'éducation à l'environnement en Poitou-Charentes.** WWW

GRAINE RHÔNE-ALPES. **La Lettre GRAINE Rhône-Alpes [en ligne].** Publication trimestrielle téléchargeable. WWW

RÉSEAU D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN BRETAGNE. **Polypode, revue d'éducation à l'environnement et au développement durable.** WWW

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. **L'Encre Verte.** Pas de numéro depuis 2010, mais revue annuelle de référence. WWW

RÉSEAU IDÉE. **Symbiose, le magazine de l'éducation relative à l'environnement (ErE) [en ligne].** Publication trimestrielle. WWW

UQAM, IFRÉE. **Revue ERE, Éducation Relative à l'Environnement : Regards - Recherches - Réflexions.** WWW

Lieux ressources

GRAINE GUYANE. **Bibliothèque [en ligne].** WWW

GRAINE LANGUEDOC-ROUSSILLON. **Centre de ressources, GRAINE Languedoc-Roussillon [en ligne].** WWW

GRAINE PAYS DE LA LOIRE. **Des outils et ressources pour préparer ses interventions [en ligne].** WWW

GRAINE POITOU-CHARENTES. **Centre de documentation, GRAINE Poitou-Charentes [en ligne].** WWW

MEMP. **Centre de ressources, Maison de l'environnement région Midi-Pyrénées [en ligne].** WWW

MNEI. **Médiathèque, Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Isère [en ligne].** WWW

MRES. **Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités, réseau associatif du Nord-Pas de Calais [en ligne].** WWW

MRE. **Maison Rhodanienne de l'Environnement [en ligne].** WWW

PNREEDD. **Pôle National de Ressources en Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable [en ligne].** WWW

Biblio'verte

La Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Isère (MNEI) et la Maison Rhodanienne de l'Environnement (MRE), deux associations qui regroupent chacune une trentaine d'associations de protection de la nature et de l'environnement, ont décidé d'unir leurs compétences, avec le soutien financier de la Région Rhône-Alpes, pour développer des projets communs et créer des outils et produits documentaires de référence. Ainsi est née la collection Biblio'verte.

Deux numéros sont prévus par an sous forme papier et électronique.
Ces bibliographies s'appuient d'une part sur les importantes ressources documentaires de la médiathèque MNEI et du réseau documentaire porté par la MRE et d'autre part sur des références extérieures vérifiées.

Chaque numéro de Biblio'verte est destiné à fournir aux associations, aux spécialistes, techniciens, étudiants et à tout public curieux, une bibliographie critique et structurée sur une thématique de la nature, de l'environnement, de l'énergie, du développement durable...

Leur objectif final est de fournir des bases solides pour comprendre et saisir les enjeux liés aux problématiques environnementales actuelles.

Pour chaque bibliographie, l'équipe de documentalistes des deux Maisons (Médiathèque MNEI et Réseau Documentaire MRE) a sélectionné, structuré et commenté des références bibliographiques avec les conseils et la validation de professionnels des associations adhérentes.

MNEI : Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Isère
5 place Bir Hakeim - 38000 GRENOBLE
Tél. 04 76 54 31 62 / Fax : 04 76 51 24 66
mediatheque@mnei.fr
www.mnei.fr

MRE : Maison Rhodanienne de l'Environnement
32 rue Sainte Hélène - 69002 LYON
Tél. 04 72 77 19 97 / Fax : 04 72 77 19 81
biblioverte@maison-environnement.fr
www.maison-environnement.fr

Maison Rhodanienne de l'Environnement
RhôneAlpes Région
Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Isère